

¿Cómo generar un objetivo pedagógico a partir de un manual o poster oficial?

El objetivo pedagógico de un juego consiste en hacer que la persona que juega adquiera un conocimiento o desarrolle una habilidad. En otras palabras se busca que lo que haga en el juego también sea capaz de hacerlo en una situación de la vida real. Por ejemplo, un juego que pretenda enseñar a una persona evacuar en caso de sismo, debe de garantizar que si una persona termina el juego dicha persona puede tomar las decisiones adecuadas en caso de un sismo: no usar elevadores, salir del edificio, tomar resguardo bajo mesas, etc...

A continuación tenemos una serie de ejemplos ilustrativos para el uso de los manuales de la CENAPRED para el planteamiento de objetivos aprendizaje.

Para realizar cada uno de los ejemplos se buscó manuales de CENAPRED o panfletos de prevención. Lo que se busca es tomar un manual informativo o un poster con recomendaciones y redactarlo como si fuera una meta a lograr. De tal forma que se pueda dar respuesta a las siguientes preguntas: ¿qué se quiere hacer? y ¿cómo identificar si se ha conseguido?

El primer paso consiste en encontrar un tema con el que se quiere trabajar como por ejemplo: inundaciones, derrumbes, deslaves, huracanes, tsunamis, incendios, sismos, sequias, etc... En este caso seleccionamos como tema los tipos de desastres, porque para cada uno hay muchas habilidades que uno puede aprender que lo ayuden a ponerse a salvo.

Una vez seleccionado el tema hay que seleccionar el objetivo: aprender a detectar laderas inestables, aprender a identificar lugares seguros a donde evacuar en case de un tsunami, aprender a tomar precauciones en caso de ceniza volcánica, etc...

Lo importante en sí no es tanto el tema con el que se trabaja, sino que el objetivo que se escoge sea claro y fácil de explicar. Para ello sirve hacer preguntas como por ejemplo: ¿Qué haría una persona que se supone ya tiene dicha habilidad? ¿Cómo puedo saber si esa persona ya tiene la habilidad? ¿En qué casos es útil esta habilidad? ¿Esta habilidad es preventiva, se usa durante el desastre o después del desastre?

Una vez que se tiene el objetivo planteado de forma clara, se puede entonces pasar pensar en cómo desarrollaría dicha habilidad o conocimiento por medio de un video juego. Es muy importante conservar las fuentes oficiales de información, porque es lo que respalda los contenidos que están enseñando o la información que están proporcionando. Además habrá varios puntos en los que quieran modificar el objetivo durante el diseño del juego y para ello necesitarán corroborar que la modificación no contradiga lo planteado inicialmente y sea sustentada por el documento oficial en el que se basaron.

A continuación presentamos varios ejemplos de temas que pueden seleccionar, o que pueden usar de guía para seleccionar su propio tema a partir de los contenidos de la CENAPRED o de una fuente oficial.



Tema: Inestabilidad en Laderas

Objetivo: Aprender a detectar laderas inestables.

Ejemplos:

¿Qué buscar?

Una persona que sabe detectar laderas inestables se fija:

- En los árboles y postes, ya que cuando hay cierta inestabilidad, éstos tienden a inclinarse en el sentido en que se está moviendo la ladera.
- En la presencia de abultamientos en las superficies al pie de la ladera, es decir, en la parte inferior.
- En movimientos o desplazamientos del terreno que se manifiestan a través de la aparición de grietas en la corona (parte superior) y en el pie de la ladera. De haber construcciones en el área en movimiento, puede ocurrir el rompimiento gradual y generalizado de muros, pisos y tuberías.

¿Qué hacer?

Una persona que sabe detectar laderas inestables se:

- Aleja de la ladera inestable
- Notifica a las autoridades locales.

Fuentes:

229-CARTILADEDIAGNOSTICOPRELIMINARDEINESTABILIDADELADERAS.PDF disponible en http://www.cenapred.gob.mx/PublicacionesWeb/buscar_buscaSubcategoria



Tema: Tsunamis

Objetivo: Aprender a identificar lugares seguros a donde evacuar en case de un tsunami.

Ejemplos:

¿Qué buscar?

Una persona que sabe identificar lugares seguros a donde evacuar en case de un tsunami:

- Se aleja lo más pronto posible de la costa.
- Busca terreno elevado, como cerros o colinas.
- Si encuentra un edificio firme de concreto reforzado, se refugia en los pisos superiores al segundo piso.

Fuentes:

195-CUENTOALERTA,MAREMOTO,TSUNAMI,QUHACER disponible en http://www.cenapred.gob.mx/PublicacionesWeb/buscar_buscaSubcategoria



Tema: Ceniza Volcánica

Objetivo: Aprender a tomar precauciones en caso de ceniza volcánica

Ejemplos

¿Qué hacer en caso de caída de ceniza volcánica?

Una persona que sabe identificar tomar precauciones en caso de ceniza volcánica debe de:

- No realiza actividades al aire libre y si es posible no salga. Cerrar puertas y ventanas y colocar toallas o trapos húmedos en las rendijas.
- Si tiene que salir, cubre nariz y boca con un pañuelo o cubreboca. Utiliza lentes de armazón y evite los lentes de contacto para reducir la irritación ocular. En lo posible, use un trapo o mascarilla húmedos para nariz y boca, lávelos y mójelos con frecuencia. Para los ojos, use lentes protectores, especialmente si usa lentes de contacto.
- Almacena suficiente agua con anterioridad para al menos una semana (4 litros por persona al día); cubrir los tinacos, cisternas o depósitos de agua.

Fuentes:

14-CARTELCENIZAVOLCNICA disponible en http://www.cenapred.gob.mx/PublicacionesWeb/buscar_buscaSubcategoria



Tema: Inundaciones

Objetivo: Aprender Medidas de Autoprotección en caso de inundaciones

Ejemplo:

¿Qué hacer?

Una persona que sabe tomar Medidas de Autoprotección en caso de inundaciones:

- Permanece atento a los mensajes que emiten las autoridades.
- Si la zona donde vives está expuesta a inundaciones, protégete en los refugios temporales.
- Si las autoridades te indican evacuar, hazlo cuanto antes.
- Ten a la mano agua, alimentos enlatados, botiquín, radio portátil y linterna de pilas.
- Protege tus documentos importantes en una bolsa de plástico.
- Limpia el desagüe y coladeras de tu casa.
- No intenta cruzar ríos, la velocidad del agua puede ser mayor de lo que supones y puedes ser arrastrado.

Fuentes

232-CARTELALERTA-MEDIDASDEAUTOPROTECCINENCASODEINUNDACIONES disponible en http://www.cenapred.gob.mx/PublicacionesWeb/buscar_buscaSubcategoria



Tema: Ciclones

Objetivo: Aprender a actuar con base a las alertas de ciclón.

Ejemplo:

¿Qué hacer?

Una persona que sabe actuar con base a las alertas de ciclón:

Cuando escucha que la Alerta es Azul

Mantiene atención a la información meteorológica de los avisos sobre ciclones tropicales.

Cuando escucha que la alerta es verde

- Sigue con atención la evolución del ciclón tropical.
- Refuerza techos, ventanas y paredes
- Limpia azoteas, desagües, canales y coladeras
- Poda los árboles que pudieran obstruir cables, así como los que pudieran caer sobre las viviendas.

Cuando escucha que la alerta de amarilla

- Mantiene atención al pronóstico del ciclón y a la información meteorológica.
- Está preparado para una posible evacuación.
- Conoce la ubicación del refugio temporal más cercano e identifica las carreteras que conducen tierra adentro.
- Almacena agua y alimentos enlatados (atún, leche, etc.).
- Tiene a la mano los documentos importantes, radio y lámpara de pilas, así como botiquín de primeros auxilios.
- Asegura que su vehículo esté en buen estado.
- Sella con cemento la tapa de su pozo o cisterna.
- Lleva a un lugar seguro sus animales y les tiene alimento almacenado, asimismo protege su equipo de trabajo.
- Atiende las instrucciones de navegación, lleva a un puerto de abrigo tus embarcaciones.



- Protege los vidrios con cinta adhesiva colocada en forma de cruz.
- Retira antenas, fija y amarra todo objeto que pueda ser desplazado por el viento.

Cuando escucha que la Alerta es Naranja

- Atiende las instrucciones de las autoridades, como son:
 - Evacua las zonas y construcciones de riesgo.
 - Acude al refugio temporal si tu vivienda no es segura y/o es de material ligero o frágil.
 - Suspende todo tipo de actividad marítima, recreativa y costera, y evita en lo posible circular por carreteras y autopistas.
- Al permanecer en resguardo:
 - Cierra puertas y ventanas, y aléjate de ellas.
 - Mantiene tu radio de pilas encendido para recibir información.
 - Cierra las llaves de gas y agua, desconecta todos tus aparatos, así como el interruptor de energía.
 - Tiene cerca artículos de emergencia (víveres, agua, radio, lámpara, pilas, medicinas, etc).
 - Vigila constantemente el nivel del agua cercano a tu casa y/o refugio.

Cuando escucha que la Alerta es Roja:

- Mantiene la calma y tranquiliza a sus familiares.
- Continúa escuchando su radio de pilas para obtener información o instrucciones acerca del ciclón.
- Deja su hogar o el refugio temporal hasta que las autoridades informen que terminó el peligro.
- Se Aleja de las ventanas rotas, para evitar lesiones y reporta a las autoridades el lugar de los accidentes.

Fuentes:

107-CARTELCICLONESTROPICALES disponible en http://www.cenapred.gob.mx/PublicacionesWeb/buscar_buscaSubcategoria



Tema: Incendio forestal

Objetivo: Saber cómo actuar si te encuentras en peligro por un incendio forestal.

Ejemplo:

¿Qué hacer?

Una persona que sabe actuar si te encuentras en peligro por un incendio forestal:

- Se aleja del fuego en dirección opuesta al humo y se dirige a un área amplia sin vegetación.
- Cubre nariz y boca con un trapo húmedo para no inhalar humo.
- El fuego tiende a subir, **así que si** se encuentra en una ladera, se aleja caminando por los flancos, sin correr, y siempre cuesta abajo o en dirección contraria al avance del fuego.
- Si el fuego la acorrala, intenta buscar una zona sin vegetación.
- No intenta cruzar las llamas a menos que vea de forma clara hacia el otro lado, de lo contrario podrías quedar atrapada. Si es posible, antes de cruzar moja su ropa y protege su cabeza con un paño húmedo.
- Si es alcanzado por el fuego, se sitúa en una zona de tierra ya quemada, si ya no puede huir de las llamas, se coloca al nivel del suelo y cubre su cuerpo con tierra.
- Si se prende su ropa, ¡no corre!, se tira al suelo y se rueda sobre él cubriendo su rostro.

En el auto:

- Si al circular por carreteras que cruzan áreas forestales, el humo de un incendio dificulta la visibilidad, disminuye la velocidad o precautoriamente detiene la marcha y espera a que el humo se disipe.

Fuentes:

115 disponible en http://www.cenapred.gob.mx/PublicacionesWeb/buscar_buscaSubcategoria



Tema: Incendios Urbanos – Prevención

Objetivos: Saber cómo prevenir un incendio

Ejemplo:

¿Qué hacer?

Una persona que sabe cómo prevenir incendios:

- No sobrecarga los enchufes con demasiadas clavijas.
- Revisa y repara las instalaciones y aparatos eléctricos.
- No sustituye los fusibles por alambres u otro objeto metálico.
- No tapa lámparas, bombillas o electrodomésticos con telas.
- Revisa periódicamente tanques, tuberías, mangueras y accesorios de la instalación de gas.
- Mantiene fuera del alcance de los niños, velas, veladoras, cerillos, encendedores y toda clase de material inflamable.
- Guarda los líquidos inflamables en recipientes irrompibles con una etiqueta que indique su contenido; colocarlos en áreas ventiladas y fuera del alcance de los niños.
- Apaga perfectamente los cerillos y las colillas de cigarros.
- No fuma en habitaciones o en la cama.
- Si sale de viaje cierra las llaves de gas y desconecta la energía eléctrica.

Fuentes:

134-CARTELINCENDIOSURBANOS disponible en

http://www.cenapred.gob.mx/PublicacionesWeb/buscar_buscaSubcategoria



Tema: Incendios Urbanos – Qué hacer

Objetivos: Saber qué hacer durante un incendio

Ejemplo:

¿Qué hacer?

Una persona que sabe que hacer durante un incendio:

- Si detecta fuego, calor o humo, da la voz de alarma inmediatamente.
- Conserva la calma y procure tranquilizar a sus familiares y compañeros.
- Corta los suministros de energía eléctrica y de gas.
- En caso de evacuación, no corre, no grita, no empuja.
- No pierde tiempo buscando objetos personales.
- Se dirige a la puerta de salida que esté más alejada del fuego.
- Si hay gases y humo en la ruta de salida, se desplaza "a gatas" y de ser posible tapa nariz y boca con un trapo húmedo.
- Si se incendia su ropa o la ropa de otra persona, rueda por el suelo o cubra rápidamente con una manta para apagar el fuego.
- Ayuda a salir a los niños, ancianos y a personas con capacidades diferentes.
- Al llegar los bomberos o las brigadas de auxilio, infórma si hay personas atrapadas.

Fuentes:

134-CARTELINCENDIOSURBANOS disponible en

http://www.cenapred.gob.mx/PublicacionesWeb/buscar_buscaSubcategoria



Tema: Volcán

Objetivo: Saber que hacer durante una alarma roja volcánica

Ejemplos:

¿Qué hacer?

Una persona que sabe qué hacer durante una alarma roja volcánica:

- Se mantiene continuamente informada de lo que está pasando.
- Sigue instrucciones de las autoridades.
- Si tiene medios para evacuar, lo hace por cuenta propia y se dirige a sitios seguros designados por la autoridad.

Fuentes:

194-CARTELSEMFORODEALERTAVOLCNICA disponible en

http://www.cenapred.gob.mx/PublicacionesWeb/buscar_buscaSubcategoria